**Skjema for søknad om tilrettelegging av eksamen**

Søknadsfrist: 26.04.19

|  |  |
| --- | --- |
| Etternavn:  | Fornavn:  |
| Adresse:  |
| Studiested: Bjøråsen skole | Klasse: |

Hva søkes det om (kryss av)

☐ Ekstra eksamenstid

☐ Lydfiler

☐ Annet (pauser, større skrift, skrivehjelp etc.)

Ved *Annet*, angi form for tilrettelegging her:

Hvilken eksamen eller hvilke eksamener søker du for:

|  |  |
| --- | --- |
| Skriflig |  |
| Muntlig |  |

----------------------------- ----------------------------------------------------------- ----------------------------------------------------------

Sted og dato elevenes underskrift foresattes underskrift

**Skjemaet sendes enten per mail til:** **postmottak@ude.oslo.kommune.no** **(emnefelt merkes med Bjøråsen skole) eller per post til: Utdanningsetaten, Postboks 6127, Etterstad, 0602 Oslo**

**Kort om noen vanlige tilstander**

**Allergi**

Allergi gir i utgangspunktet ikke grunnlag for ekstra tid til eksamen. Medisiner mot allergi gir stort sett lite bivirkninger. Det er derfor vanligvis ikke grunnlag for å si at studentene har en urimelig ulempe i eksamenssituasjonen. Allergi blir derfor behandlet som en akutt plage/sykdom. Studenter som mener å ha behov/grunnlag for forlenget eksamenstid på bakgrunn av allergi, må levere legeattest som er *datert tidligst 5 dager før første eksamensdato* sammen med søknad, *senest tre dager før eksamensdagen*. Legeattesten må dokumentere hva slags allergiplager det gjelder.

Det kan ikke påregnes å få utvidet eksamenstid dersom sesongen for vedkommende allergi er over.

**Lese og skrivevansker**

Studenter med lese- og skrivevansker har krav på forlenget eksamenstid eller andre individuelt tilpassede tilretteleggingstiltak på bakgrunn av dokumentasjon. Normalt innvilges forlenget tid til eksamen og/eller bruk av PC med stavekontroll. Annen tilrettelegging må dokumenteres spesielt. Studenten kan også be studiestedet om å legge en anonymisert attest/bekreftelse på lese- og skrivevansker ved besvarelsen som sendes til sensur, eller be om å få utlevert klistrelapper som gjør sensor oppmerksom på lese- og skrivevansker.

**Seneskjedebetennelse**

Det kan innvilges bruk av tusj eller blyant for kandidater med senebetennelse, og som ikke kan skrive hardt nok med kulepenn til å bruke vanlige gjennomslagsark. Ved kroniske og alvorlige plager kan det innvilges utvidet tid. Dette må i så fall dokumenteres. I enkelte tilfeller hvor studenter ikke kan, eller vil ha vanskelig for å kunne, gjennomføre eksamen uten at de får bruke PC kan dette også innvilges. Dette må da stå eksplisitt i attesten.

**Diabetes**

Diabetes gir i utgangspunktet ikke grunnlag for ekstra tid til eksamen. Personer som har hatt diagnosen over lengre tid og som er riktig regulert, har liten risiko for å oppleve føling i en eksamenssituasjon. Diabetes blir derfor behandlet som en akutt plage/sykdom. Kandidater som i samråd med lege/spesialist mener å ha behov for forlenget tid på bakgrunn av diabetes, skal snarest mulig henvende seg til eksamenskontor/studiested.

**Formålet med tilrettelegging:**

Tilrettelegging skal ha som formål å oppveie de ulemper elevens nedsatte funksjonsevne/helseproblem medfører ved eksamen. Samtidig skal alle elever i størst mulig grad prøves likt. Elever med funksjonsnedsettelse skal hjelpes, men skal ikke gis særfordeler.

Krav om dokumentasjon:

* Søknaden må inneholde dokumentasjon fra sakkyndig instans (for eksempel lege, logoped, psykolog). Dokumentasjonen skal være av nyere dato og normalt ikke eldre enn to år.
* Beskrivelse av elevens nedsatte funksjonsevne/helseproblem må være tydelig med hensyn til den ulempen eleven har i eksamenssituasjonen. En diagnose gir ikke automatisk rett til tilrettelegging. For eksempel vil det for allergi, diabetes, migrene og epilepsi kun gis tilrettelegging for søkere som er så alvorlig plaget at det utgjør en reell funksjonsnedsettelse i eksamenssituasjonen. Det skal gå fram om elevens behov for tilrettelegging er akutt eller varig, og forventet varighet.
* Bjøråsen skole foretrekker at lege eller annet helsepersonell fyller ut vedlagte skjema som dokumentasjon, men annen utfyllende attest kan også brukes. Denne må inneholde tilsvarende informasjon som etterspørres på skjemaet.
* For søknad om tilrettelagt eksamen på grunn av dysleksi, skal dokumentasjonen være en rapport med konklusjon og anbefaling fra utredning av lese- og skrivevansker, ikke en legeattest. Denne dokumentasjonen vil normalt foreligge på skolen, og trenger derfor ikke vedlegges.

**Generelt:**

* Dokumentasjonen som leveres sammen med søknaden skal enten være originalt dokument eller en attestert kopi.
* Eleven/foresatte må levere/sende inn dokumentasjon til søknaden, og bekrefter med det at nødvendige helseopplysninger er gitt.
* Søknader og dokumentasjon blir behandlet konfidensielt, og opplysningene blir unntatt offentlighet ved arkivering.
* Vedtaket blir formidlet til søkeren med ordinær post/e-post.

Svar på søknad vil bli sendt ut før eksamen. I svarbrevet vil det gå frem hvilke tilrettelegginger som er innvilget.

**Vedlegg til søknad om tilrettelegging av eksamen ved Bjøråsen skole**

(Skjemaet må fylles ut for at søknaden skal kunne behandles. Opplysninger i skjemaet er unntatt offentlighet i

henhold til offl. §12, fvl. §13 første ledd nr. 1)

**Fylles ut av lege/spesialist:**

Pasientens navn: ……………………………………………………………………………………………………………………………

Fødselsnummer: ………………………

Attesten er gyldig til og med (måned-år): …………………………………………………………………………………..

Beskrivelse av funksjonsnedsettelsen (eventuell diagnose)/symptom/medisinering og hvilken konsekvens den har for gjennomføring av eksamen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fører funksjonsnedsettelse/symptom/medisinering til spesielle problemer ved (svar med ja eller nei):

* Skriftlig skoleeksamen :……….
* Muntlig eksamen;……………………

Er funksjonsnedsettelse/symptom/behov for medisinering

* Kronisk/varig (ja/nei):……… Antatt varighet:………………..
* Årstidsrelatert/periodisk (ja/nei):………….. Periode:……………………………

Hvilke tiltak kan være aktuelle for å oppveie den aktuelle funksjonsnedsettelsen (ekstra tid, rettskrivingsprogram,

opplesing, lydfiler eller andre tiltak). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato Signatur, stempel og ID nummer

 Lege/sakkyndig instans